

CLASSE QUARTA

LETTO-SCRITTURA E CARATTERISTICHE TESTUALI

PREMESSA

Il seguente percorso di lavoro investe globalmente gli ambiti della programmazione di inizio anno relativamente ai paragrafi **Leggere e comprendere testi di tipo diverso** e **Produrre e rielaborare testi scritti**. I due ambiti di intervento sono interconnessi e pertanto le attività proposte andranno nell'ottica del loro connubio.

Il percorso si articolerà in **STEP** con due punti di riferimento trasversali: **COERENZA** e **COESIONE**.

OBIETTIVO DIDATTICO

Stimolare il passaggio da testi paratattici a ipotattici

COERENZA →
(correttezza delle relazioni logiche)

Elementi da prendere in considerazione

- schema tipo
- ordini ammissibili
- ordini diversi per scopi diversi
- ordine narrazione ≠ ordine eventi
- ordine sequenze
- sequenze mancanti o intrusive
- sviluppi o finali diversi
- ricostruzione logica di testi

COESIONE →
(accordo tra le varie parti)

Elementi da prendere in considerazione

- flessione nominale
- sostituzione pronominale
- proforme
- connettivi
- verbi

METODOLOGIA, TEMPI e SPAZI

Primo e secondo quadrimestre due ore settimanali.

L'attività verrà condotta in biblioteca dove la lettura, la ricerca e il confronto con la scrittura altrui (scrittori classici e non) farà da stimolo o da confronto con la propria produzione.