

## **CLASSE TERZA**

### **RICOMINCIAMO DA DUE (LETTURA-COMPRESIONE)**

#### PREMESSA

Dalle prove d'ingresso sono emerse ancora difficoltà relative a:

- \* la lettura per
  - strumentalità
  - correttezza
  - rapidità
- \* la comprensione

Il lavoro verrà condotto per gruppi eterogeni

#### **OBIETTIVI DIDATTICI**

Per affrontare la situazione si appronta un percorso di recupero mirante a migliorare:

- 1) la competenza tecnica della lettura
  - la velocità
  - la decifrazione
- 2) la comprensione:
  - lessico
  - struttura sintattica
  - collegamenti
  - inferenze lessicali e semantiche

#### **METODOLOGIA**

La classe viene suddivisa in due gruppi di livello in modo da poter individualizzare il più possibile l'intervento di recupero.

Il lavoro partirà da una modalità individuale per poi sfociare in una socializzazione dei problemi, delle ipotesi e delle eventuali soluzioni.

Oltre allo strumento cartaceo sarà utilizzato quello informatico in modo da sgravare alcuni alunni dalla difficoltà di una corretta scrittura (per la quale impiegano tempi lunghi) e per proporre attività non ripetitive e sotto forma ludica.

#### **ATTIVITÀ PREVISTE**

*Esercizi di decifrazione rapida:*

- testo a domande intercalate
- conta di una lettera in un testo
- conta di una parola in un testo
- abbinamento testi-titoli

*Esercizi di riconoscimento errori e incongruenze:*

- ricerca di parole intruse
- ricerca di frasi intruse

*Esercizi di analisi struttura sintattica:*

- uso della virgola

## **di liboria pantaleo**

- lettura di brani senza punteggiatura
- negazione, doppia negazione
- frasi ipotetiche
- discorso indiretto
- rete di legami

### *Esercizi di analisi dei collegamenti presenti nel testo:*

- mettere in relazione informazioni del testo e dell'immagine
- collegare informazioni che abbiano significato analogo

### *Esercizi su lessici specifici:*

- compilazione di cloze (con utilizzo di supporto informatico)

### *Tempi e spazi*

Un ora alla settimana in aula computer

### ***Bibliografia:***

A. Colombo, ***Leggere capire e non capire***, Zanichelli, Bologna 2002

R. De Beni, C. Vocetti, C. Cornoldi, ***Nuova guida alla comprensione del testo***, vol.2,3, Erikson, Trento 2003